

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Стоматология ортопедическая» рассмотрена  
и одобрена на заседании Методического  
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**специальности**  
**«Стоматология ортопедическая» 31.02.05**

г. Астрахань, 2021

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Стоматология ортопедическая».

Повышенный уровень среднего профессионального образования

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин для специальности «Стоматология ортопедическая»

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 101 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 74 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 37 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка	<b>111</b>
2	Обязательная аудиторная нагрузка	<b>74</b>
3	Практические занятия	<b>48</b>
4	Теоретические занятия	<b>26</b>
5	Самостоятельная работа: - изучение и анализ таблиц, рисунков, фотографий, схем. - решение ситуационных задач - работа с пособиями, дополнительной литературой, электронными материалами. - подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	<b>37</b>
6	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины производится в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- средства телекоммуникации;
- колонки;
- принтер;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- Рентгенметр ДП-5Б;

Программное обеспечение дисциплины:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебный автомат АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Общие требования:

Посадочные места по количеству обучающихся

### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **1.Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Москва, КНОРУС, 2019
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. ОБЖ: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017.
3. Косолапова Н.В., и др., БЖ. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2015.
5. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности, учебно-методический комплекс. М. ЕАОИ. 2015.

##### **2.Дополнительные источники:**

###### Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>
2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www>.
3. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. 4. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu> 66/ru.

###### Основные источники для преподавателей:

###### Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
2. Закон об образовании в РФ: ФЗ от 29.12.2012.№ 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесёнными ФЗ от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 01.12.2016)
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1578 "О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413".
5. Примерная основная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
7. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с. 54
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.

###### Дополнительные источники для преподавателя:

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ. - М., 2014.

2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2014.
3. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя «Первая медицинская помощь на месте происшествия» М. АСТ. Астрель. 2016.
4. Гражданская защита энциклопедический словарь. - М., ДЭКС-ПРЕСС, 2015г.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. - 2-е изд., доп. - М., 2014.
6. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации Вестник военной информации. - 2015. - № 2.
8. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ. - М., 2014.
10. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М. Эксмо, 2015.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2019
3. Учебно – методические комплексы или учебно – методические пособия по разделам и темам дисциплины.
4. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач.
5. Электронные образовательные ресурсы (дидактический материал на электронном носителе, электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов, электронные учебные пособия).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности.	Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе); Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением.
Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности. Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности	Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе);
Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты	Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе);
Применение первичных средств пожаротушения	Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность,

	грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе);
Предупреждение возможности проведения террористических актов	Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе);
Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени	Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе);
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе);
Знания:	
Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности	Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением.
Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека	Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением
Источники и негативные факторы бытовой и	Умение работать с нормативными документами, инструкциями,



производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека	программным обеспечением
Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности	Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением
Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека	Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением
Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания	Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением
Воздействие на человека практическими Умение работать с электрического тока и защита от его поражения Владение	Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением
Причины пожаров и их классификация	Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением
Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ	Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением
Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров	Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением

